DISTRETTO SCOLASTICO N. 29

POLO TECNICO PROFESSIONALE
ALETTI - FILANGIERI
TREBISACCE (CS)

CAF

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA STORIA

della CLASSE III H CORSO ENOGASTRONOMIA

ANNO SCOLASTICO 2026/27

il Docente
Prof. De Fazio Saverio

1. SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

1.1 Esito delle prove parallele di ingresso per competenze – Asse Storico - sociale

LIVELLI DI COMPETENZA							
AREA CRITICA		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
TOT	%	TOT	%	TOT	%	TOT	%
11	65	1	6%	/	/	/	/

1.2 Esiti di prove e valutazioni relative alla sola disciplina

Dalla rilevazione iniziale emerge una situazione di fragilità nelle competenze di base, con difficoltà che riguardano principalmente la comprensione e la rielaborazione dei contenuti, l'organizzazione delle conoscenze, l'utilizzo del linguaggio specifico e l'autonomia nello svolgimento delle attività.

1.3 Eventuali attività per il recupero dei prerequisiti relativi alla disciplina

Si prevede un percorso didattico, finalizzato al consolidamento delle competenze fondamentali. Saranno proposte attività di recupero in itinere, esercitazioni guidate e graduate, utilizzo di mappe concettuali e schemi, semplificazione dei contenuti essenziali, attività individualizzate e a piccoli gruppi, peer tutoring e strumenti digitali.

2. RACCORDO CON LE UDA PROPOSTE DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Unità di Apprendimento Come da Programmazione del CdC	Contributo della Disciplina alla Unità di Apprendimento	Altre Discipline che partecipano alla UdA
DISUGUAGLIANZE	Individuazione di situazioni attraverso testi scritti e materiale visivo. Osservazione, descrizione e lettura di immagini: fotografie, manifesti e messaggi multimediali.	Tutte le discipline de CdC
IL BENESSERE: DINAMICHE SOCIO-CULTURALI	Analisi dei rapporti con gli altri e con la natura. Il contributo della scuola al miglioramento e alla formazione Individuazione degli indicatori di benessere sostenibile: patrimonio culturale,ambiente,innovazione,ricerca e creatività,qualità dei servizi	Tutte le discipline de CdC

3. UNITÀ FORMATIVESPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare
UNITA' FORMATIVA 1: LA RINASCITA DELL'EUROPA NEL BASSO MEDIOEVO
COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali:ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3)

- Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente.
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.
- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche

ABILITA'

- Individuare cause e conseguenze;
- leggere carte storiche;
- comprendere il rapporto tra sviluppo agricolo e crescita urbana

CONOSCENZE

- Crescita demografica;
- agricoltura; innovazioni tecniche;
- sviluppo delle città;
- commerci

NUCLEI FONDANTI

- Tempo e spazio;
- cambiamento;
- società ed economia

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

- Lezione dialogata e partecipata
- Peer tutoring
- Brainstorming
- Flipped classroom
- Didattica digitale
- Approccio interdisciplinare
- Cooperative learning

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

- Aula didattica
- Biblioteca
- Aula informatica

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

- Libro di testo, schemi, mappe concettuali, appunti, ppt realizzati dal docente o presenti sulle piattaforme collegate ai manuali digitali, visione film/risorse video presenti sulla rete, sintesi per la mediazione dei contenuti, documentari YouTube, dispositivi digitali, quotidiani e riviste.

VALUTAZIONE

- La valutazione avrà valenza formativa e sommativa al fine di verificare gli obiettivi raggiunti. Nell'attività didattica saranno utilizzati metodi e strumenti di verifica diversificati: intervento spontaneo, colloquio, prove orali individuali e di gruppo, prove strutturate o semistrutturate,

TEMPI

- Settembre-Ottobre

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare

UNITA' FORMATIVA 2: COMUNI, SIGNORIE E POTERI UNIVERSALI

- Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente.
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.
- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche

ABILITA'

- Distinguere diverse forme di organizzazione politica;
- confrontare istituzioni;
- collocare gli eventi nello spazio

CONOSCENZE

- Comuni;
- Signorie;
- Papato;
- Impero;
- conflitti tra poteri

NUCLEI FONDANTI

- Istituzioni;
- società;
- potere; territorio

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

- Lezione dialogata e partecipata
- Peer tutoring
- Brainstorming
- Flipped classroom
- Didattica digitale
- Approccio interdisciplinare
- Cooperative learning

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

- Aula didattica
- Biblioteca
- Aula informatica

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

- Libro di testo, schemi, mappe concettuali, appunti, ppt realizzati dal docente o presenti sulle

piattaforme collegate ai manuali digitali, visione film/risorse video presenti sulla rete, sintesi per la mediazione dei contenuti, documentari YouTube, dispositivi digitali, quotidiani e riviste.

VALUTAZIONE

- La valutazione avrà valenza formativa e sommativa al fine di verificare gli obiettivi raggiunti. Nell'attività didattica saranno utilizzati metodi e strumenti di verifica diversificati: intervento spontaneo, colloquio, prove orali individuali e di gruppo, prove strutturate o semistrutturate,

TEMPI

- Ottobre-Novembre

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare

UNITA' FORMATIVA 3: LA CRISI DEL TRECENTO E LA TRASFORMAZIONE DELLA SOCIETÀ

- Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente.
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.
- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche

ABILITA'

- Individuare cause e conseguenze;
- leggere grafici e documenti;
- comprendere le trasformazioni sociali

CONOSCENZE

- Carestie; epidemie; peste;
- crisi demografica;
- crisi economica;
- conflitti sociali

NUCLEI FONDANTI

- Crisi e cambiamento;
- società;
- economia

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

- Lezione dialogata e partecipata
- Peer tutoring
- Brainstorming
- Flipped classroom
- Didattica digitale
- Approccio interdisciplinare
- Cooperative learning

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

- Aula didattica
- Biblioteca
- Aula informatica

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

- Libro di testo, schemi, mappe concettuali, appunti, ppt realizzati dal docente o presenti sulle piattaforme collegate ai manuali digitali, visione film/risorse video presenti sulla rete, sintesi per la mediazione dei contenuti, documentari YouTube, dispositivi digitali, quotidiani e riviste.

VALUTAZIONE

- La valutazione avrà valenza formativa e sommativa al fine di verificare gli obiettivi raggiunti. Nell'attività didattica saranno utilizzati metodi e strumenti di verifica diversificati: intervento spontaneo, colloquio, prove orali individuali e di gruppo, prove strutturate o semistrutturate,

TEMPI

- Novembre-Dicembre

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare

UNITA' FORMATIVA 4: LE MONARCHIE NAZIONALI E LA NASCITA DELLO STATO MODERNO

- Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente.
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.
- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche

ABILITA'

- Confrontare forme di organizzazione politica;
- individuare elementi dello Stato moderno

CONOSCENZE

- Monarchie nazionali;
- Francia;
- Inghilterra;
- Spagna;
- esercito; burocrazia; fiscalità

NUCLEI FONDANTI

- Stato;
- istituzioni;
- territorio

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

- Lezione dialogata e partecipata
- Peer tutoring
- Brainstorming
- Flipped classroom
- Didattica digitale
- Approccio interdisciplinare
- Cooperative learning

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

- Aula didattica
- Biblioteca
- Aula informatica

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

- Libro di testo, schemi, mappe concettuali, appunti, ppt realizzati dal docente o presenti sulle piattaforme collegate ai manuali digitali, visione film/risorse video presenti sulla rete, sintesi per la mediazione dei contenuti, documentari YouTube, dispositivi digitali, quotidiani e riviste.

VALUTAZIONE

- La valutazione avrà valenza formativa e sommativa al fine di verificare gli obiettivi raggiunti. Nell'attività didattica saranno utilizzati metodi e strumenti di verifica diversificati: intervento spontaneo, colloquio, prove orali individuali e di gruppo, prove strutturate o semistrutturate,

TEMPI

- Gennaio

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare

UNITA' FORMATIVA 5: UMANESIMO, RINASCIMENTO E SOCIETÀ DELLE CORTI

COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali:ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3)

- Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente.
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.
- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche

ABILITA'

- Individuare elementi di continuità e cambiamento;
- interpretare immagini e documenti

CONOSCENZE

- Umanesimo;
- Rinascimento;
- mecenatismo;
- corti;
- invenzione della stampa;
- sviluppo delle conoscenze

NUCLEI FONDANTI

- Cultura;
- società;
- cambiamento

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

- Lezione dialogata e partecipata
- Peer tutoring
- Brainstorming
- Flipped classroom
- Didattica digitale
- Approccio interdisciplinare
- Cooperative learning

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

- Aula didattica
- Biblioteca
- Aula informatica

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

- Libro di testo, schemi, mappe concettuali, appunti, ppt realizzati dal docente o presenti sulle piattaforme collegate ai manuali digitali, visione film/risorse video presenti sulla rete, sintesi per la mediazione dei contenuti, documentari YouTube, dispositivi digitali, quotidiani e riviste.

VALUTAZIONE

- La valutazione avrà valenza formativa e sommativa al fine di verificare gli obiettivi raggiunti. Nell'attività didattica saranno utilizzati metodi e strumenti di verifica diversificati: intervento spontaneo, colloquio, prove orali individuali e di gruppo, prove strutturate o semistrutturate,

TEMPI

- Gennaio-Febbraio

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare

UNITA' FORMATIVA 6: LE GRANDI ESPLORAZIONI GEOGRAFICHE

COMPETENZE DI RIFERIMENTO (Per i professionali:ALLEGATO 1 E 2 DEL D. LGL. 61/2017; Per i tecnici: Linee guida istituti tecnici - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3)

- Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente.

- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.
- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche

ABILITA'

- Leggere carte;
- ricostruire percorsi;
- comprendere conseguenze economiche e culturali

CONOSCENZE

- Innovazioni nella navigazione;
- rotte commerciali;
- viaggi di Colombo;
- conquista dell'America;
- scambi tra continenti

NUCLEI FONDANTI

- Spazio;
- relazioni tra popoli;
- economia;
- cambiamento

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

- Lezione dialogata e partecipata
- Peer tutoring
- Brainstorming
- Flipped classroom
- Didattica digitale
- Approccio interdisciplinare
- Cooperative learning

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

- Aula didattica
- Biblioteca
- Aula informatica

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

- Libro di testo, schemi, mappe concettuali, appunti, ppt realizzati dal docente o presenti sulle piattaforme collegate ai manuali digitali, visione film/risorse video presenti sulla rete, sintesi per la mediazione dei contenuti, documentari YouTube, dispositivi digitali, quotidiani e riviste.

VALUTAZIONE

- La valutazione avrà valenza formativa e sommativa al fine di verificare gli obiettivi raggiunti. Nell'attività didattica saranno utilizzati metodi e strumenti di verifica diversificati: intervento spontaneo, colloquio, prove orali individuali e di gruppo, prove strutturate o semistrutturate,

TEMPI

- Febbraio-Marzo

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare

UNITA' FORMATIVA 7: LA RIFORMA PROTESTANTE E LA CONTRORIFORMA

- Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente.
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.
- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche

ABILITA'

- Distinguere cause e conseguenze;
- confrontare posizioni diverse;
- saper leggere fonti semplici

CONOSCENZE

- Chiesa del Cinquecento;
- Lutero;
- Riforma protestante;
- diffusione delle nuove confessioni;
- Concilio di Trento;
- Controriforma

NUCLEI FONDANTI

- Religione;
- società;
- cultura;
- conflitto

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

- Lezione dialogata e partecipata
- Peer tutoring
- Brainstorming
- Flipped classroom
- Didattica digitale
- Approccio interdisciplinare
- Cooperative learning

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

- Aula didattica
- Biblioteca
- Aula informatica

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

- Libro di testo, schemi, mappe concettuali, appunti, ppt realizzati dal docente o presenti sulle piattaforme collegate ai manuali digitali, visione film/risorse video presenti sulla rete, sintesi per la mediazione dei contenuti, documentari YouTube, dispositivi digitali, quotidiani e riviste.

VALUTAZIONE

- La valutazione avrà valenza formativa e sommativa al fine di verificare gli obiettivi raggiunti. Nell'attività didattica saranno utilizzati metodi e strumenti di verifica diversificati: intervento spontaneo, colloquio, prove orali individuali e di gruppo, prove strutturate o semistrutturate,

TEMPI

- Marzo-Aprile

Denominazione dell'Unità Formativa Disciplinare

UNITA' FORMATIVA 8: L'EUROPA E L'ITALIA NEL CINQUECENTO

- Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente.
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.
- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche

ABILITA'

- Leggere carte politiche;
- individuare relazioni tra Stati;
- ricostruire eventi attraverso linee del tempo

CONOSCENZE

- Grandi potenze europee;
- guerre d'Italia;
- Spagna;
- Francia;
- Impero;
- Stati italiani

NUCLEI FONDANTI

- Politica;
- economia;
- territorio;
- società

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

- Lezione dialogata e partecipata
- Peer tutoring
- Brainstorming
- Flipped classroom
- Didattica digitale
- Approccio interdisciplinare
- Cooperative learning

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

- Aula didattica
- Biblioteca
- Aula informatica

STRUMENTI, SUSSIDI E MATERIALI

- Libro di testo, schemi, mappe concettuali, appunti, ppt realizzati dal docente o presenti sulle piattaforme collegate ai manuali digitali, visione film/risorse video presenti sulla rete, sintesi per la mediazione dei contenuti, documentari YouTube, dispositivi digitali, quotidiani e riviste.

VALUTAZIONE

- La valutazione avrà valenza formativa e sommativa al fine di verificare gli obiettivi raggiunti. Nell'attività didattica saranno utilizzati metodi e strumenti di verifica diversificati: intervento spontaneo, colloquio, prove orali individuali e di gruppo, prove strutturate o semistrutturate,

TEMPI

- Maggio/Giugno

Trebisacce, 28/09/2026

Il Docente
Saverio De Fazio

Il docente utilizzerà metodologie che prevedono l'uso di dispositivi elettronici (PC, Tablet, Smartphone)dapartedeglistudenti

SI

Il Docente
Saverio De Fazio